

Participaremos activamente en la generación de un movimiento ciudadano por una educación inclusiva y de calidad, resguardando celosamente su capacidad crítica, en aras de evitar retrocesos y garantizar que se siga avanzando en las transformaciones sociales y educativas que el país demanda, que incluyen el pleno ejercicio del derecho a la educación.

Convocamos a todos a ser parte de este esfuerzo, desde y más allá de Foro Educativo, complementando aportes, juntando y creciendo en expectativas y consolidando propuestas.

Lima, 10 de setiembre del 2011



#### CONSEJO DIRECTIVO

##### Presidenta

María Teresa Tovar Samanez

##### Vicepresidente

Madeleine Zuñiga Castillo

##### Vocales

Dante Córdova Blanco  
Gloria Helfer Palacios  
Dina Kalinowski de Olivera  
Roly Pacheco Alarcón  
María Amelia Palacios Vallejo  
Lucy Trapnell Forero

##### Ex-Presidentes

Ricardo Morales Basadre S.J.  
Jorge Capella Riera  
Manuel Iguíñiz Echeverría  
Ricardo Cuenca Pareja  
Luisa Pinto Cueto

**Foro Educativo** es una asociación sin fines de lucro, plural y autónoma, comprometida con la transformación y desarrollo de la educación peruana en la perspectiva del desarrollo humano sostenible y de una cultura democrática. Su propósito central es hacer de la educación un tema prioritario en la agenda nacional, participando, promoviendo el debate público, generando y articulando propuestas y acuerdos; impulsando el empoderamiento de la sociedad civil, para influir en la formulación, implementación y vigilancia de las políticas educativas y para promover su eficacia en el ámbito de los derechos, la equidad y calidad de la educación peruana.

#### FORO EDUCATIVO

Calle Luis Manarelli 1100, Magdalena del Mar. Lima 17, Perú  
Telefax: (51 1) 264 0607 / 264 6218 / 264 2638  
[www.foroeducativo.org](http://www.foroeducativo.org)

## CARTA ABIERTA

### La educación en tiempos de inclusión

Ante los recientes anuncios y medidas de la nueva gestión gubernamental, Foro Educativo desea manifestar lo siguiente:

1. El Perú vive un momento político nuevo. En primer lugar porque el Estado, la sociedad civil y los principales agentes económicos concuerdan hoy en el propósito de impulsar un modelo de desarrollo y de democracia con inclusión social.

Se ha abierto la posibilidad de dejar atrás un modelo de desarrollo que acrecentó las distancias entre peruanos y peruanas y en el que prevaleció una visión instrumental de las personas y del crecimiento económico; un modelo que apartó a la educación del rol que debería jugar en el desarrollo y la convirtió en un factor más de desigualdad y segmentación.

Desde su fundación en 1992 el vínculo entre educación y desarrollo ha sido un *imperativo ético y estratégico* para Foro Educativo. Veinte años después reafirmamos este vínculo estratégico, y proponemos una nueva convergencia entre EDUCACION Y DESARROLLO que coloque a la educación en el corazón de la propuesta de desarrollo con inclusión. Esto supone tres desafíos: a) Lograr que la educación sea parte del desarrollo que se reclama para todos, es decir, que haya inclusión educativa y pleno ejercicio del derecho a la educación; b) Que la educación se plantee y proponga como vehículo eficaz para valorar culturas y pueblos, para desplegar y capitalizar nuestra diversidad y convertirla en fuente de innovación y crecimiento, y c) Que la educación sea parte de la reconstrucción de la democracia y de lo público, de la erradicación de la corrupción, de la eliminación de la violencia y de la inseguridad ciudadana.

2. Para que la educación sea parte de la agenda de inclusión debe priorizar la atención a los sectores más pobres y vulnerables, promoviendo su acceso a las oportunidades de aprender, y garantizando el desarrollo pleno de su potencial de aprendizaje y de su autonomía personal y ciudadana, al margen de sus diferencias. Existe expectativa sobre las prioridades anunciadas para asegurar la educación inicial de los niños y niñas de 3 a 5 años en extrema pobreza; la educación bilingüe e intercultural de las poblaciones indígenas y de zonas rurales; y el desarrollo profesional de los docentes que atienden a estas poblaciones. Ello requerirá presupuestos sostenidos y demandará el esfuerzo del Estado, las familias y la sociedad en general. La decisión de otorgarle prioridad en la asignación presupuestal vía el incremento de 0.25% en el presupuesto del sector, es un signo alentador y una respuesta largamente esperada por el Acuerdo Nacional, el Consejo Nacional de Educación y Foro Educativo. Esperamos que esta lógica continúe en los siguientes años.

Foro Educativo continuará abogando por una educación de calidad sin exclusiones de clase, etnia, cultura, género, edad o discapacidad, y contribuyendo con el diseño y reconocimiento de iniciativas orientadas a eliminar las barreras que impiden que las personas con menos oportunidades logren ejercitar plenamente su derecho a la educación.

3. Afrontar la inclusión educativa como parte de una agenda de desarrollo con inclusión requiere intervenir más allá del ámbito propiamente sectorial y considerar asuntos que interpelan y desafían el quehacer pedagógico en aras de generar relaciones de convivencia y democracia, tales como los derechos de los pueblos indígenas, el resarcimiento de las víctimas de la violencia, el resguardo de nuestros recursos naturales, entre otros. Para ser inclusiva, la educación debe contribuir a construir una sociedad democrática y promover un desarrollo con justicia.

Garantizar el derecho a la educación de calidad para los más vulnerables requiere asimismo encontrar puentes entre la gestión educativa y la que opera en sectores como salud, medio ambiente, cultura, trabajo, y el nuevo ministerio de inclusión social. En este marco, es indispensable plantearse la acción educativa de manera multidimensional e intersectorial.

No es una tarea sencilla y somos conscientes que está tensionada por el proceso de descentralización, meta con la cual Foro Educativo ha estado comprometido desde sus inicios.

Abogaremos por colocar a las niñas, niños, jóvenes y adultos en el centro de la acción multisectorial; reencontrar el rol subsidiario y concertado que toca a los distintos sectores públicos y hallar soportes en sectores privados y de la cooperación, para trabajar juntos en aras de garantizar educación para todos, revertir la exclusión social, erradicar la violencia y discriminación, afianzar estilos de vida armónicos con el medio natural y construir sistemas éticos de convivencia humana.

4. Las políticas son más duraderas y sólidas cuando se recoge lo avanzado. Expresamos nuestra satisfacción porque la nueva gestión asuma como norte el Proyecto Educativo Nacional, planteamiento fundacional de Foro Educativo construido concertadamente en nuestro país.

Observamos, además, signos de un nuevo estilo de gestión en el sector que tiene como sustento el diálogo y la posibilidad de una toma de decisiones entrelazada con la reflexión compartida y el intercambio de opiniones. Abogamos porque ello se transforme en una cualidad y condición permanente de operar en la escena pública.

Foro Educativo quiere participar de esta construcción compleja y concertada de una educación inclusiva en y para la democracia, asentados en la educación pero exigiéndonos ir más allá de ella y más allá de nosotros mismos.

Trabajaremos por metas y acciones comunes en el marco del Proyecto Educativo Nacional. Es tiempo de concertar, confluir y dialogar. Es tiempo de apertura hacia los actores y la sociedad civil, de transparencia y de rendición de cuentas.

5. FORO EDUCATIVO contribuirá con un acompañamiento exigente, reflexión y propuestas para la concreción de iniciativas de cambio hoy en agenda. Nos proponemos informar con amplitud acerca de las medidas, avances y metas, y aportar para que las transformaciones se realicen de manera concertada.