

A propósito del texto de ciencias sociales

Opinión técnica de Foro Educativo

En atención a la solicitud de opinión al texto de Ciencias Sociales del 5to Grado de Secundaria que formulara el Ministerio de Educación, Foro Educativo tiene a bien alcanzar el presente documento de Opinión Técnica.

Opinión técnica de Foro Educativo

Toda persona, todo grupo humano, va construyendo su identidad a través de su historia. La falta de memoria, el olvido selectivo de hechos trascendentes de la propia trayectoria o la ausencia de reflexión acerca de los episodios vividos, suele llevar tanto a los individuos como a las sociedades a dejar de aprender y por tanto a cometer los mismos errores.

Es por eso que los jóvenes de nuestro país no debieran construir identidad personal, ciudadana, nacional, sin memoria ni reflexión sobre la historia del Perú. Somos un país con una larga y dolorosa experiencia de colonialismo y sabemos cuánto perjudica la formación de la conciencia nacional alimentar nuestras mentes sólo con la historia oficial, con una historia sesgada, censurada y contada justamente desde el poder.

La enseñanza de la historia ofrece muchas posibilidades narrativas y pedagógicas y nunca está libre de controversia, más aún si aborda hechos contemporáneos especialmente sensibles en la memoria colectiva. En ese sentido, el libro de Editorial Norma tiene que mejorarse en varios aspectos y enmendar algunas imprecisiones. Pero ninguna frase o imagen sacada de contexto puede proponerse como señal de una inexistente justificación del terror. Sólo si omitiera señalar la responsabilidad que le cupo no sólo a Sendero Luminoso sino al propio Estado, absolutamente probada y admitida, sería portador de contrabando ideológico. Por lo visto y señalado no puede admitirse que los textos analizados sean catalogados como apología del terrorismo.

Ajustándose a las exigencias del currículo y cumpliendo responsablemente las recomendaciones del Informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, el Ministerio de Educación ha adquirido y distribuido en los centros educativos del país un texto de Ciencias Sociales producido por Editorial Norma para 5° de secundaria, que propone a los jóvenes un acercamiento reflexivo y crítico a los hechos más relevantes del Perú y el mundo en los últimos 50 años. A lo largo de sus páginas se da cuenta con amplitud de los hechos dolorosos sufridos por el país en los años de violencia política, de los dilemas vividos por la población y de todas las responsabilidades de este drama. Se condena además con claridad el terrorismo y se enfatiza el valor de la democracia y el Estado de Derecho, basándose legítimamente en una

fuente oficial, como es el Informe de la CVR. Todo esto dentro de un enfoque pedagógico expresamente dirigido a hacer pensar a los estudiantes, a debatir ideas y formarse una propia opinión, respetando la de los otros. Esta forma de educar es justamente el mejor antídoto al pensamiento dogmático y autoritario de cualquier naturaleza.

Más allá del texto, creemos que el Ministerio de Educación necesita consolidar una política de formación ciudadana, con la misma fuerza con la que impulsa el aprendizaje de la lectura y las matemáticas. Esto supone, fundamentalmente, como señala Amartya Sen, poner a la gente primero en el imaginario de sociedad que queremos y privilegiar la vida, la ética y la igualdad, por encima del lucro y la ganancia. Para lo educativo, esto significa formar personas capaces de construir esa sociedad y garantizar que la educación que se imparte erradique todo tipo de discriminación (por género, clase social, raza, cultura, edad o discapacidad). Necesitamos textos diversos y docencia renovada que ofrezcan a los alumnos la posibilidad de crecer y aprender sintiéndose a la vez libres e iguales, y de formar un juicio crítico sobre su realidad para actuar sobre ella con criterios de ética y justicia social. En esta perspectiva se sitúa el libro comentado, sin negar que este esfuerzo requiere ser perfeccionado para continuar propiciando un acercamiento reflexivo a la historia nacional, habituando a los estudiantes a la revisión crítica de un conjunto de fuentes.

No olvidemos que el fomento de una cultura de paz y de respeto a los derechos humanos exige, sobre todo, transformar la entraña autoritaria, vertical y uniformizadora de las escuelas, que ha sido probadamente caldo de cultivo de opciones totalitarias, a favor de una institucionalidad genuinamente democrática, donde la vida cotidiana y las relaciones humanas antes que los libros sean el principal factor de aprendizaje de la ciudadanía.

En prospectiva, el esfuerzo invertido en entregar insumos de buena calidad a los estudiantes debe tener correlato en los programas de formación docente, dando a los maestros oportunidades de aprender cómo sacarle creativamente el máximo provecho a favor de los aprendizajes. Asimismo, es necesario trabajar para mejorar crecientemente la oferta de textos y fuentes a las escuelas, y optimizar su elaboración y producción, cuidando cada vez más su contenido y calidad.

Foro Educativo considera innecesario que sean las instituciones policiales y militares del país quienes tengan que dar opinión sobre los contenidos educativos de los textos escolares; asignándoles un papel censor de la educación escolar, característico de las dictaduras, pero absolutamente reñido con la democracia. Considera así mismo tan indispensable demandar al Ministerio de Educación fortalecer y mejorar políticas en los dos ámbitos mencionados, como evitar que el escándalo público y el clima de amenaza generado alrededor del texto de ciencias sociales, inhiba al Ministerio de seguir produciendo textos de esta calidad y privando a nuestros jóvenes de su derecho a formarse como ciudadanos con criterio propio para juzgar la historia de nuestro país.